

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История экономики», «Основы предпринимательства», «Основы экономики», «Бизнес-планирование», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3	– основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	– характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности и продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	– технологии и приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.
--	------	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	104,3	104,3
Аудиторные занятия (всего):	100	100
Занятия лекционного типа	40	40
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60
Иная контактная работа:	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	40	40
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	20	20
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180
	в том числе контактная работа	104,3
	зач. ед.	5
		180
		104,3
		5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	8	2	4	-	2
2	Основные средства предприятия и их использование.	11	4	4	-	3
3	Амортизация основных средств.	8	2	4	-	2
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	11	4	4	-	3
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	8	2	4	-	2
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	9	2	4	-	3
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	9	2	4	-	3
8	Аренда в хозяйственной практике.	8	2	4	-	2
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	11	4	4	-	3
10	Производительность труда в производстве.	8	2	4	-	2
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	11	4	4	-	3
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	9	2	4	-	3
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	9	2	4	-	3
14	Экономическая эффективность производства.	11	4	4	-	3
15	Расширенное воспроизводство и накопление в предприятиях.	9	2	4	-	3
	Итого по дисциплине:		40	60	-	40

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F51E972F-D57D-42B3-BE1B-FD2CCCA7B3F9>.

3 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05066-0. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04301-3. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/07EBFE12-AD17-4E1D-9A9E-A8AF4A116856>.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.

2. Инвестиции в России. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication>

/34386/ udb/1650 .

3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры Истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.